



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/11/2022 a 30/11/2022

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 196

b. Atividades Extraplano de Trabalho

Atividade realizada: Matrícula 2022

Descrição: Neste mês foi realizada 01 matrícula de acordo com a nossa demanda.

Atividade realizada: Matrículas 2023

Descrição: Foram realizadas 02 matrículas, conforme projeção do Quadro de Classe autorizado pelo Setor de Planejamento da SEC.

Atividade realizada: Visita da escola ELO KID's

Descrição: A escola realizou uma ação solidária com seus alunos, arrecadando brinquedos que foram entregues por suas professoras ao Éden-Lar. No dia da entrega, as professoras foram recebidas por uma de nossas diretoras que acompanhou a visita. As representantes da escola Elo Kid's elogiaram muito os espaços da creche, a organização das salas, a higiene e o acolhimento dado às crianças.

Atividade realizada: Construção do Bazar

Descrição: Foi concluída a construção do Bazar e com isso demos início à colocação do mobiliário.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Realizamos:

- Pintura do portão do escritório;
- Colocação de um suporte para cortina da sala de aula;
- Pintura, envernizamento e fixação de paletes;
- Troca da torneira do filtro;
- Fixação da moldura do painel;
- Colocação de uma manta no piso do solário do escritório;
- Proteção na janela do escritório;
- Conserto do espremedor de laranja;
- Ajuste e regulagem da porta da cozinha;
- Organização da antessala de reunião de diretores;
- Organização do bazar;
- Troca da porta de acesso à lavanderia;
- Confecção de um móvel para sala de aula;
- Envernizamento das vigas de madeira do bazar;
- Auxílio na decoração de Natal;



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

- Manutenção do ventilador: Troca do capacitor;
- Confeção do painel sensorial;
- Troca do portão que dá acesso ao Berçário.

Atividade realizada: Trabalho de Formação Continuada (TFC).

Descrição: Demos continuidade aos encontros formativos realizados duas vezes na semana, com as professoras, ADI's e Equipe de apoio. Com as ADI's os temas foram: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, Decoração dos espaços e Educação dos Sentimentos (este com a participação da equipe de apoio). Com as professoras, as temáticas foram: Relatório de acompanhamento da aprendizagem, Projeto de investigação, Planejamento de propostas para observação: Perguntas para direcionar o olhar. Foram encontros que promoveram reflexões acerca dessas especificidades, garantindo à equipe escola um espaço de formação em que as práticas pedagógicas foram pensadas, repensadas e cuidadas.

c. Brigada Contra Dengue

A Brigada da dengue é constituída por 05 representantes. A checagem é realizada semanalmente. Constantemente é feita uma vistoria na escola. Neste mês a professora da sala do Infantil II, conversou com as crianças sobre a dengue e após a roda de conversa, as crianças receberam um crachá, escrito "Agentes da Dengue", onde juntamente com a equipe de sala, vistoriaram os espaços da creche. Foi um momento de muita informação, socialização e aprendizagem.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.

Etapas 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.4 – Sistematizando

Descrição: Durante o ano, foram realizados semanalmente, duas vezes na semana, os encontros formativos. A sistematização destes encontros foi realizada pelas professoras, e faz parte da documentação pedagógica que se encontra numa pasta com os registros realizados por elas, referente às práticas desenvolvidas na rotina escolar, contendo citações bibliográficas, fotos e bibliografia. É um documento que reúne as reflexões realizadas pelas professoras e fica à disposição para que revisitem com frequência e para outras que cheguem, para compreender como é realizado o trabalho na Unidade escolar.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapas 2.1 – Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.1 – Planejamento da Reunião de Pais.

Descrição: As professoras juntamente com a pedagoga elaboraram este documento, constando datas e ações a serem realizadas nos meses de novembro e dezembro, tais como:



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

- ✓ TFC com as Professoras- Orientação para escrita do Relatório de acompanhamento da aprendizagem (Individual e Coletivo);
- ✓ Trabalho encomendado a cada professora: Escrita de um relatório individual;
- ✓ Análise e devolutiva dos relatórios que foram entregues;
- ✓ Escrita dos relatórios;
- ✓ Entrega dos relatórios;
- ✓ Leitura dos relatórios pela Pedagoga e Assistente Pedagógica;
- ✓ Elaboração da pauta de Reunião de Pais;
- ✓ Post de aviso do dia e horário da Reunião de Pais nos grupos de Whatzapp e murais da escola;
- ✓ Cronograma da Reunião de Pais (Dia e horário de cada turma).

Atividade: 2.1.5 – Empreende – Pedagogia dos Sonhos.

Descrição: Os registros e documentações foram construídos ao longo do ano, retratando o percurso da conquista do sonho coletivo, para exposição no Empreende. A validação deste processo foi realizada através de registros escritos, fotográficos, vídeos, áudios, produções artísticas que evidenciaram o processo de conquista do sonho coletivo eleito pelas crianças.

Por orientação da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania), o Empreende acontecerá na semana de 05 a 09 de dezembro.

Meta 4- Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.1 – Acompanhamento da aprendizagem das crianças.

Descrição: O acompanhamento da aprendizagem das crianças se deu através das observações em sala de aula, registro das professoras referente às propostas realizadas e resultados alcançados de maneira individual e coletiva. As professoras fizeram diagnósticos dos saberes, identificando as potencialidades e dificuldades das crianças e assim investiram no planejamento com ações que proporcionaram o avanço no desenvolvimento da aprendizagem. As evidências deste acompanhamento foram realizadas através das exposições das produções das crianças nos murais da escola, da sala de aula, do registro individual da professora, leitura de relatório, fotos, vídeos etc. Também foi elaborado um plano de ação do acompanhamento da aprendizagem dos alunos do Pré II. O diagnóstico de escrita do Pré II e a escrita do nome com os alunos do Pré I, foi colocado no drive e compartilhado com a SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

Berçário I – Matriculados 18 bebês:

- 18 se reconhecem ao serem chamados pelo nome, diferenciando-se de outras pessoas;
- 17 expressam necessidades desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras com intencionalidade de comunicação;

Berçário II - Matriculadas 29 crianças:

- 29 se reconhecem ao serem chamados pelo nome diferenciando-se de outras pessoas;
- 29 expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras com intencionalidade de comunicação.



Infantil I – Matriculadas 31 crianças:

- 31 se reconhecem ao ser chamados pelo nome diferenciando-se de outras pessoas;
- 31 expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras com intencionalidade de comunicação.

Infantil II – Matriculadas 34 crianças:

- 31 identificam a escrita do próprio em diferentes contextos;
- 34 a seu modo desenham, traçam letras e outros sinais gráficos.

Pré I - Matriculadas 42 crianças:

- 41 escrevem o nome com autonomia.

Pré II – 42 crianças

- 42 escrevem o nome com autonomia;
- 04 encontram-se no nível pré -silábico;
- 01 encontra-se no nível silábico sem valor;
- 13 encontram-se no nível silábico com valor;
- 06 encontram-se no nível silábico alfabético;
- 18 encontram-se no nível alfabético.

4.1.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios.

Descrição: Através da leitura dos relatórios, foram realizadas as devolutivas por escrito pela Assistente pedagógica, contribuindo com o fazer das professoras no processo de registro das experiências vivenciadas pelas crianças, bem como colaborar com a organização e aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem. Foram realizadas devolutivas reflexivas dos relatórios de modo a orientar as professoras, compartilhando observações e sugestões para o aprimoramento do texto.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Hipótese de escrita das crianças do Pré II: Ultrapassamos a meta que era de 60% para 88%, sendo 31% silábico com valor, 14% silábico alfabético e 43% alfabético.
- Crianças do Pré I - Escrita do nome com autonomia: 95,3%.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Documento Marcas: Referência do trabalho pedagógico desenvolvido no Éden-Lar, apresentado às pessoas que nos visitam;
- Pedagogia dos Sonhos: Visibilidade do percurso das ações das crianças, com foco na escuta e protagonismo infantil e envolvimento da família;
- Acompanhamento da aprendizagem das crianças: Investimento em ações que valorizaram as individualidades das crianças, a escuta, os direitos de aprendizagem e o Protagonismo Infantil.
- Leitura dos relatórios com devolutiva: Textos mais ricos em informações, contemplando as singularidades das crianças, dando visibilidade à proposta pedagógica desenvolvida com as crianças.
- Planejamento da Reunião de Pais: Documento norteador e facilitador das ações a serem realizadas para este encontro.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade I** do mês de novembro de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

20/12//2022